

Nouveau bac

Comment se passe

le Grand oral ?



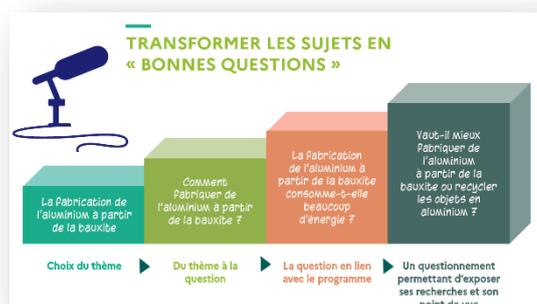
<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

L'actu du Grand Oral

Quelques suggestions pour préparer le Grand Oral – Juin 2021

Des ressources académiques

Retrouvez sur [le site académique de la DANE](#) ou sur [le site académique de mathématiques](#) un parcours Genially qui regroupe l'ensemble des ressources créées par des formateurs de l'Académie de Lille pour les journées de formation déployées en établissement en janvier 2021.



Par ailleurs, l'Académie de Paris vient de publier une nouvelle ressource : « Le guide du Grand Oral » à retrouver [ici](#).

Des ressources pour les membres de jury

Deux nouveaux documents à destination des membres de jury sont également présents sur [le site académique de mathématiques](#) : le « Guide pour le Grand Oral – Jury » et la « Foire aux questions – Grand Oral – Jury ».

- les niveaux de maîtrise sont posés ensemble par les deux évaluateurs : les capacités à exposer clairement ses idées aux deux membres de jury, à « convaincre » le « non spécialiste » et à témoigner de la qualité et de la solidité de ses connaissances au « spécialiste » se complètent ;
- **L'évaluation est globale** : elle apprécie l'ensemble de la prestation du candidat et n'a donc pas vocation à répartir des points entre les trois parties de l'épreuve

Une posture professionnelle d'accueil et d'accompagnement de la parole des élèves : il est important, lors de l'épreuve, de mettre en confiance le candidat, à la fois par la posture d'évaluateur choisie, et par les modalités d'interrogation, qui s'ajustent le plus possible à la singularité de chaque candidat et de chaque question, au cours d'un échange constructif. Les membres du jury doivent poser les conditions propices pour que le candidat puisse démontrer les capacités argumentatives. Il importe donc de favoriser une attitude bienveillante, comme des

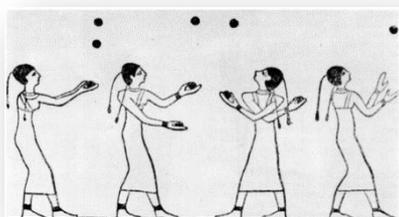
Pour les élèves

Comme dans les précédents Actus, les deux pages suivantes proposent différentes ressources. Elles ont vocation à accompagner les élèves dans leur préparation au Grand Oral. Pour cette année scolaire 2020 – 2021, les élèves sont probablement déjà fixés sur leurs deux questions. Ces ressources pourront donc alimenter la réflexion de vos élèves du cycle terminal (classe de première et terminale) des années à venir.

L'actu du Grand Oral

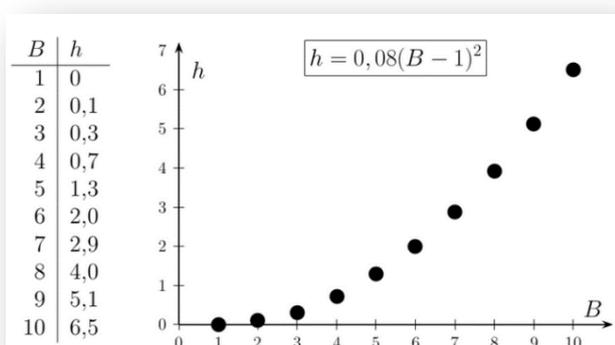
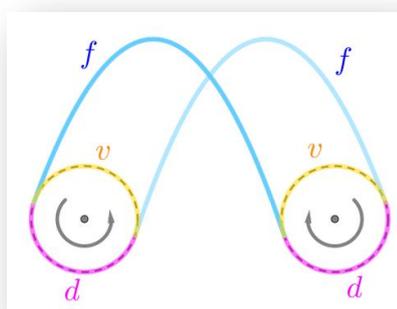
Quelques suggestions pour préparer le Grand Oral – Juin 2021

Au fil des maths – APMEP



L'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) publie une revue qui se décline en un format papier et un format numérique. Les dossiers sont organisés autour de dossiers « fils rouges », avec par exemple : « Maths à portée de main », « Maths et mouvement », « Faites vos jeux », etc.

Ainsi, dans le dossier « **Mathématiques du jonglage** », Vincent Pantaloni nous propose une promenade dans les mathématiques du jonglage. Parabole, permutation, tresse, moyenne...sont au programme !



Accromath – Explorer le monde des mathématiques

Comme dans l'Actu de janvier, retour sur la revue [Accromath](#) publiée par l'Institut des sciences mathématiques et le Centre de recherches mathématiques du Québec.

Avec dans le volume 16.1 Hiver-Printemps 2021 un focus sur deux thématiques :



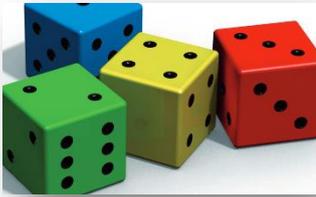
- « Statistique et Santé Publique » : au cours des derniers mois, les méthodes statistiques ont permis d'orienter la mise en place des mesures de santé publique. La collaboration entre la statistique et la santé publique n'a pas débuté avec la pandémie de 2020; elle remonte à John Graunt qui est né il y a 400 ans, en 1620. L'article présente les contributions de quelques-uns de ceux qui, comme lui, ont été des précurseurs.

- « Modéliser le réchauffement climatique » : comment arrive-t-on à fixer des cibles à atteindre pour la réduction de gaz à effet de serre ? Quel est l'impact si on les néglige ? Ou même d'en dévier un peu ? Pour répondre à de telles questions, on gagne à se tourner vers la modélisation et la simulation.

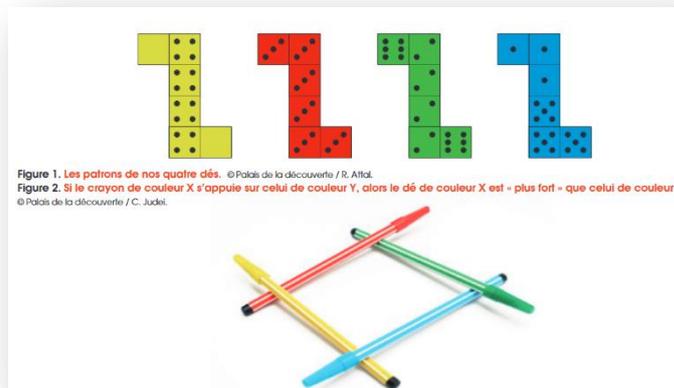


Les Formes Mathématiques – Palais de la Découverte

La revue Découverte est publiée par l'établissement public du Palais de la Découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie. C'est une revue de vulgarisation scientifique à destination de différents publics. Cette publication bimestrielle comporte une rubrique mathématique récurrente : "Formes mathématiques".



Romain Attal (médiateur scientifique au département mathématiques du Palais de la Découverte) a publié dans cette revue un article « Des dés de dupe » en 2011. En voici l'introduction : « Dans un jeu de hasard, on ne peut pas gagner à tous les coups, sinon il n'y aurait plus de hasard ! Mais si l'on dispose d'une information que les autres joueurs n'ont pas, on peut alors assurer ses gains avec une forte probabilité, pourvu que l'on joue assez longtemps. Sur un exemple de jeu de dés, nous allons voir que les jeux de hasard sont en fait un impôt sur l'ignorance. »



« La parité en mathématiques et en informatique » – Associations Femmes et mathématiques et Animath

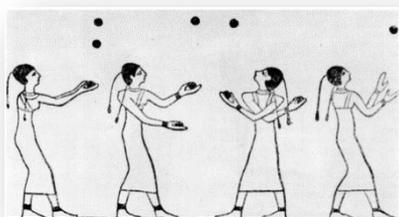
En plus de la brochure pour les parents d'élèves, les deux associations ont créé une [brochure](#) tout public. Le but est d'informer sur le manque de femmes dans les domaines des mathématiques et de l'informatique, sur les stéréotypes sociaux dans ces disciplines et sur les pistes à explorer afin de se rapprocher de la parité.



L'actu du Grand Oral

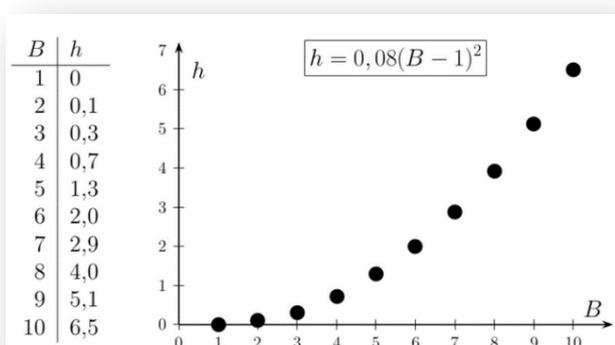
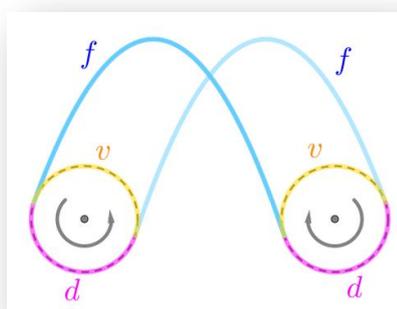
Quelques suggestions pour préparer le Grand Oral – Juin 2021

Au fil des maths – APMEP



L'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) publie une revue qui se décline en un format papier et un format numérique. Les dossiers sont organisés autour de dossiers « fils rouges », avec par exemple : « Maths à portée de main », « Maths et mouvement », « Faites vos jeux », etc.

Ainsi, dans le dossier « **Mathématiques du jonglage** », Vincent Pantaloni nous propose une promenade dans les mathématiques du jonglage. Parabole, permutation, tresse, moyenne...sont au programme !



Accromath – Explorer le monde des mathématiques

Comme dans l'Actu de janvier, retour sur la revue [Accromath](#) publiée par l'Institut des sciences mathématiques et le Centre de recherches mathématiques du Québec.

Avec dans le volume 16.1 Hiver-Printemps 2021 un focus sur deux thématiques :



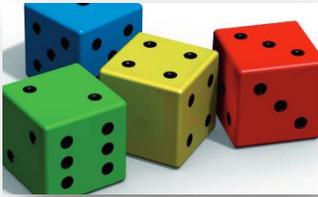
- « Statistique et Santé Publique » : au cours des derniers mois, les méthodes statistiques ont permis d'orienter la mise en place des mesures de santé publique. La collaboration entre la statistique et la santé publique n'a pas débuté avec la pandémie de 2020; elle remonte à John Graunt qui est né il y a 400 ans, en 1620. L'article présente les contributions de quelques-uns de ceux qui, comme lui, ont été des précurseurs.

- « Modéliser le réchauffement climatique » : comment arrive-t-on à fixer des cibles à atteindre pour la réduction de gaz à effet de serre ? Quel est l'impact si on les néglige ? Ou même d'en dévier un peu ? Pour répondre à de telles questions, on gagne à se tourner vers la modélisation et la simulation.

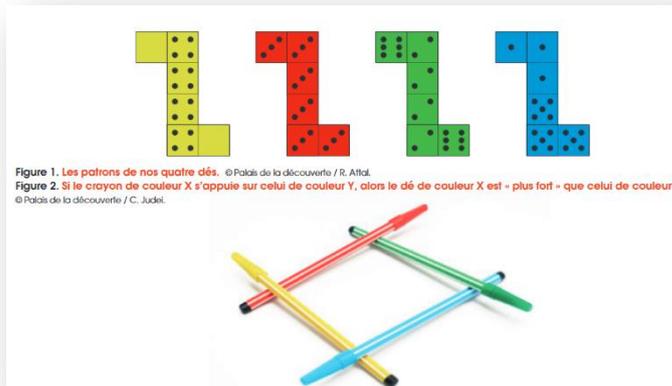


Les Formes Mathématiques – Palais de la Découverte

La revue Découverte est publiée par l'établissement public du Palais de la Découverte et de la Cité des sciences et de l'industrie. C'est une revue de vulgarisation scientifique à destination de différents publics. Cette publication bimestrielle comporte une rubrique mathématique récurrente : "Formes mathématiques".



Romain Attal (médiateur scientifique au département mathématiques du Palais de la Découverte) a publié dans cette revue un article « Des dés de dupe » en 2011. En voici l'introduction : « Dans un jeu de hasard, on ne peut pas gagner à tous les coups, sinon il n'y aurait plus de hasard ! Mais si l'on dispose d'une information que les autres joueurs n'ont pas, on peut alors assurer ses gains avec une forte probabilité, pourvu que l'on joue assez longtemps. Sur un exemple de jeu de dés, nous allons voir que les jeux de hasard sont en fait un impôt sur l'ignorance. »



« La parité en mathématiques et en informatique » – Associations Femmes et mathématiques et Animath

En plus de la brochure pour les parents d'élèves, les deux associations ont créé une brochure tout public. Le but est d'informer sur le manque de femmes dans les domaines des mathématiques et de l'informatique, sur les stéréotypes sociaux dans ces disciplines et sur les pistes à explorer afin de se rapprocher de la parité.

