



## Continuité pédagogique – Mathématiques

### Brevet Blanc

#### Etape 1

Les élèves font le sujet du Brevet Blanc dans les conditions d'examen ( durée : 2h, calculatrice type collège autorisée).

#### Etape 2

A leur demande, les élèves reçoivent un tableau avec les notions à utiliser pour chaque exercice sous forme de coup de pouce : "Pense à utiliser la propriété de Pythagore dans le triangle EFG". Voir page 2.

#### Etape 3

Les élèves améliorent leur production.

#### Etape 4

Les élèves reçoivent un barème. Ils s'auto-évaluent.  
Voir page 3.

#### Etape 5

Les élèves reçoivent des exercices de remédiation ou d'approfondissement personnalisés en fonction de leurs difficultés et de leurs réussites.



---

Voici quelques « coups de pouce »

	Coups de pouce
<b>Exercice 1</b>	
<b>Exercice 2</b>	
<b>Exercice 3</b>	
<b>Exercice 4</b>	
<b>Exercice 5</b>	
<b>Exercice 6</b>	
<b>Exercice 7</b>	
<b>Exercice 8</b>	



Voici la correction du Brevet Blanc. Nous vous proposons de vous auto-évaluer.

Si vous le pouvez : merci de retourner ce document à votre professeur de mathématiques.

Vous recevrez des exercices de remédiation ou d'approfondissement personnalisés en fonction de vos difficultés et de vos réussites.

	Éléments de correction	Note estimée	Difficultés rencontrées
<b>Exercice 1</b>			
<b>Exercice 2</b>			
<b>Exercice 3</b>			
<b>Exercice 4</b>			
<b>Exercice 5</b>			
<b>Exercice 6</b>			
<b>Exercice 7</b>			
<b>Exercice 8</b>			