FICHE D'AUTO-EVALUATION

Afin, que vous réalisiez une estimation de votre degré d'aisance dans les compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur, nous vous invitons à compléter la grille ci-dessous en vous appuyant sur le référentiel de compétences paru au *Bulletin Officiel n° 30 du 25 juillet 2013*. Cette fiche vous sera utile lors des entretiens avec votre tuteur dans le but de faire émerger vos besoins de formation.

| Compétence | Degré d'aisance | | | | | | |
|---|-----------------|---------|--------|--------|---|--|--|
| | Début. | Interm. | Avanc. | Expert | ? | | |
| CC ₁ Faire partager les valeurs de la République | | | | | | | |
| CC ₂ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école | | | | | | | |
| CC₃ Connaître les élèves et les processus d'apprentissage | | | | | | | |
| CC ₄ Prendre en compte la diversité des élèves | | | | | | | |
| CC ₅ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | | | | | |
| CC ₆ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | | | | | |
| CC ₇ Maîtriser la langue française à des fins de communication | | | | | | | |
| CC ₈ Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier | | | | | | | |
| CC ₉ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | | | | | | |
| CC ₁₀ Coopérer au sein d'une équipe | | | | | | | |
| CC ₁₁ Contribuer à l'action de la communauté éducative | | | | | | | |
| CC ₁₂ Coopérer avec les parents d'élèves | | | | | | | |
| CC ₁₃ Coopérer avec les partenaires de l'école | | | | | | | |
| CC ₁₄ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | | | | |
| P ₁ Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | | | | | | |
| P ₂ Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement | | | | | | | |
| P ₃ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves | | | | | | | |
| P ₄ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | | | | |
| P ₅ Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | | | | |

Débutant : Ni savoir, ni savoir-faire

Intermédiaire : Quelques savoirs et peu de savoir-faire

Avancé : Des savoirs et savoir-faire Expert : Peut être formateur ? : Ne sait pas

Page 1

FICHE D'AUTO-EVALUATION

Vous trouverez ci-dessous une fiche d'auto-évaluation destinée à aider le stagiaire, dont vous assurez l'accompagnement, à réaliser une estimation de son degré d'aisance dans les compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur. Cette fiche vous sera utile lors des entretiens avec lui dans le but de faire émerger ses besoins de formation.

| Compétence | Degré d'aisance | | | | | | |
|---|-----------------|---------|--------|--------|---|--|--|
| | Début. | Interm. | Avanc. | Expert | ? | | |
| CC ₁ Faire partager les valeurs de la République | | | | | | | |
| CC ₂ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école | | | | | | | |
| CC ₃ Connaître les élèves et les processus d'apprentissage | | | | | | | |
| CC ₄ Prendre en compte la diversité des élèves | | | | | | | |
| CC ₅ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation | | | | | | | |
| CC ₆ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques | | | | | | | |
| CC7 Maîtriser la langue française à des fins de communication | | | | | | | |
| CC ₈ Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier | | | | | | | |
| CC ₉ Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier | | | | | | | |
| CC ₁₀ Coopérer au sein d'une équipe | | | | | | | |
| CC ₁₁ Contribuer à l'action de la communauté éducative | | | | | | | |
| CC ₁₂ Coopérer avec les parents d'élèves | | | | | | | |
| CC ₁₃ Coopérer avec les partenaires de l'école | | | | | | | |
| CC ₁₄ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | | | | | | | |
| P ₁ Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | | | | | | | |
| P ₂ Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement | | | | | | | |
| P ₃ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves | | | | | | | |
| P ₄ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves | | | | | | | |
| P ₅ Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves | | | | | | | |

Débutant : Ni savoir, ni savoir-faire

Intermédiaire : Quelques savoirs et peu de savoir-faire

Avancé : Des savoirs et savoir-faire Expert : Peut être formateur

?: Ne sait pas